



Terveisiä ops-työhön
Heljä Järnefelt
18.4.2015

Opetussuunnitelman perusteet uusittu

Miksi?

- ◆ Koulua ympäröivä maailma muuttuu, muutoksia lainsäädännössä ja koulutuksen rakenteissa

Mitä?

- ◆ Yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittava osaaminen ja yleissivistyksen sisältö muuttuu

Miten?

- ◆ **Opetuksen sisältöä, pedagogiikkaa ja toimintakulttuuria on tarpeen pohtia**



Opetussuunnitelman perusteet ja paikallinen opetussuunnitelma

- ◆ Opetussuunnitelmassa täydennetään ja painotetaan perusteissa määriteltyjä tavoitteita, toimintaa, sisältöjä ja muita opetuksen järjestämiseen liittyviä seikkoja
- ◆ Opetussuunnitelman tehtävä on edistää opetuksen laadun jatkuvaa kehittämistä ja vahvistaa koulutuksellista jatkumoa
- ◆ Opetuksen järjestäjä huolehtii myös lukuvuosisuunnitelman laadinnasta.



Tavoitteena laaja-alainen osaaminen

- ◆ Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta
- ◆ Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla
- ◆ Arvot, oppimiskäsitys ja toimintakulttuuri luovat perustan osaamisen kehittymiselle
- ◆ Oppilaille annettava palaute sekä oppimisen ohjaus ja tuki vaikuttavat etenkin asenteisiin, motivaatioon ja tahtoon toimia.



Laaja-alaisen osaamisen kuvaukset luvussa 3.3

- ◆ *Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)*
- ◆ *Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)*
- ◆ *Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)*
- ◆ *Monilukutaito (L4)*
- ◆ *Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)*
- ◆ *Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)*
- ◆ *Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7)*
- ◆ Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet täsmennetään luvuissa 13, 14 ja 15 vuosiluokkakokonaisuuksittain



Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet luku 4.4.

- ◆ Opetusta eheyttäviä ja oppiaineiden yhteistyöhön perustuvia opiskelujaksoja
- ◆ Tavoitteena opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen
- ◆ Kunkin oppiaineen opetuksessa ja erityisesti oppiainerajat ylittäen tarkastellaan todellisen maailman ilmiöitä tai teemoja kokonaisuuksina
- ◆ Aiheet voivat nousta esimerkiksi laaja-alaisista osaamistavoitteesta
- ◆ Oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa.



Mitkä ovat keskeiset muutokset?

- ◆ Oppilaan rooli työnsä suunnittelijana korostuu
- ◆ Yhdessä tekeminen yleistyy
- ◆ Käsiyön tekninen ja materiaallinen moninaisuus vahvistuu
- ◆ Teknologian käsite laajenee
- ◆ Tietotekniikan käyttö tiedonhankintaan, suunnitteluun, dokumentointiin ja käsiyön tuottamiseen lisääntyy
- ◆ Opettajan mahdollisuudet erilaisten oppimistehtävien rakentamisessa lisääntyvät.



Mitä oppimiskäsitys ja oppiaineen uudet tavoitteet merkitsevät pedagogiikan näkökulmasta?

- ◆ Opetuksessa painotetaan oppilaiden erilaisia kiinnostuksen kohteita ja korostetaan yhteisöllistä toimintaa
- ◆ Oppimista tuetaan tutkivan oppimisen projekteilla yhteistyössä ulkopuolisten asiantuntijoiden ja eri tahojen kanssa oppiaineiden rajoja ylittäen
- ◆ Keskeistä ohjauksen järjestämisessä on huomioida oppilaiden erilaiset edellytykset ja tarpeet käsityön opiskeluun.
- ◆ Kannustetaan käyttämään opittuja tietoja ja taitoja arjessa.



Oppimistehtävät

- ◆ Avoimet oppimistehtävät, joiden pohjaksi tarvelähtöisyys, ongelmaratkaisu ja ilmiökeskeisyys tai projektioppiminen
- ◆ Sisältöalueista muodostetaan yhtenäisiä oppimistehtäviä, joissa useat sisällöt limittyvät yhtäaikaisesti toisiinsa
- ◆ Opettajien keskeinen yhteistyön on välttämättömyys
- ◆ Tärkeää on yhteistyö muiden oppiaineiden kanssa.



Tuntijako, kaikille yhteiset tunnit

- ◆ Tuntijakoasetuksen 422/2012 mukaan **käsityötä** on peruskoulussa vuosiluokilla 1-9 yhteensä 11 vvt.
- ◆ Vuosiluokilla 1-2 on 4 vvt
- ◆ Vuosiluokilla 3-6 on 5 vvt
- ◆ Vuosiluokilla 7-9 käsityötä on tuntijakoasetuksen mukaan **kaikille yhteisenä 2 vuosiviikkotuntia**
- ◆ Opetussuunnitelman perusteiden mukaan noiden tuntien aikana opetuksessa käytetään teknisen työn ja tekstiilityön työtapoja sekä kokonaisen käsityön sisältöjä ja tavoitteita.



Painottaminen

- ◆ "Opetuksessa painotetaan oppilaiden erilaisia kiinnostuksen kohteita ja korostetaan yhteisöllistä toimintaa."
- ◆ Tämä ei tarkoita vanhaa käytäntöä jakaa käsityön opetus joko tekninen työ/ tai tekstiilityö periaatteella
- ◆ Painottaa voi vain käsityöoppiainetta
- ◆ Taito ja taide aineiden valinnaisilla tunneilla tai osalla siitä voi toteuttaa ns. painotettua opetusta.



Paikallisessa opetussuunnitelmassa ilmaistaan mm. valinnaisuuteen liittyvät ratkaisut

- ◆ Miten opetustunnit jaetaan vuosiluokittain yhteisten oppiaineiden, taide- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien sekä oppilaalle valinnaisten aineiden kesken valtioneuvoston asetuksen edellyttämällä tavalla ("paikallinen tuntijako")
- ◆ Mitkä ovat oppilaille tarjottavat valinnaiset aineet
- ◆ Mitkä ovat opetuksen mahdolliset painotukset ja miten ne toteutetaan; miten painotus näkyy paikallisessa tuntijaossa sekä opetuksen tavoitteissa ja sisällöissä



Tuntijako, Taide- ja taitoaineiden valinnaiset

- ◆ Käytettävissä 6 vvt vuosiluokilla 1-6 + 5 vvt vuosiluokilla 7-9
- ◆ Näissä opetuksen järjestäjä päättää käytetäänkö käsityöhön, kuvataiteeseen, musiikkiin, liikuntaan, kotitalouteen ja kuinka paljon mihinkin
- ◆ Taito- ja taideaineiden valinnaista opetusta sitoo sama käsityön tehtävä , samat tavoitteet, sisällöt ja arviointi kuin kaikille yhteistä käsityön opetusta.



Tuntijako, Valinnaiset aineet

- ◆ Yhteenlaskettu määrä on vähintään 9 vuosiviikkotuntia vuosiluokilla 1-9
- ◆ Yhteisten aineiden syventäviä ja soveltavia opintoja tai useasta aineesta muodostettuja oppiainekokonaisuuksia
- ◆ Nimeksi voidaan laittaa esim. **tekninen työ** tai **tekstiilityö** tai teknologia tai muoti
- ◆ **Näiden valinnaisten tuntien käyttö perustuu oppilaan valintaan**



Käsityö kasvattaa eettisiä, tiedostavia, osallistuvia sekä osaavia ja yritteliäitä kansalaisia, jotka arvostavat itseään tekijöinä ja joilla on taito käsityöilmaisuuun sekä halu ylläpitää ja kehittää käsityökulttuuria.

Kiitos yhteistyöstä kaikille!

